ISLAMIC MASUMEEN SCHOOL

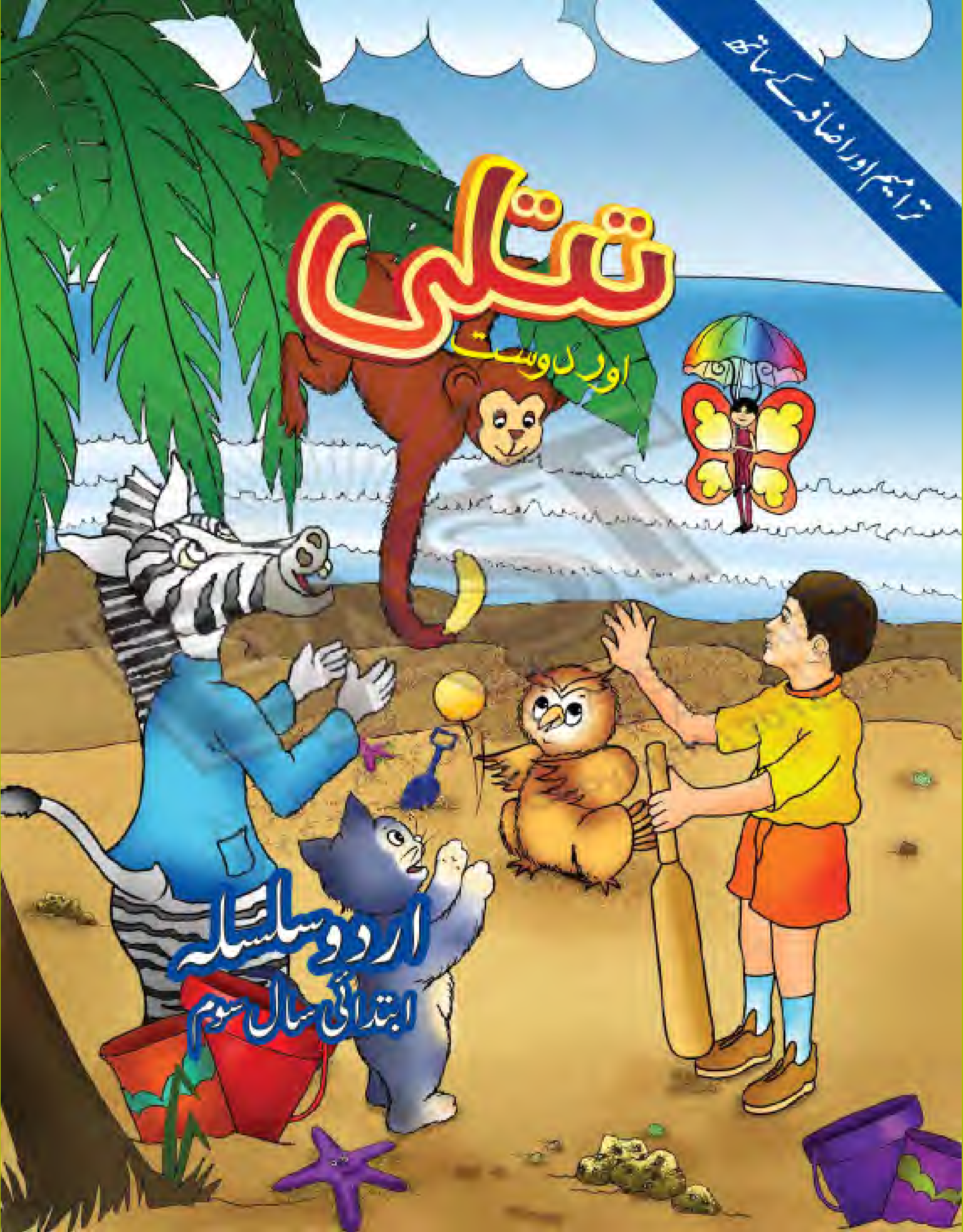
Of New England

115 Wood St, Hopkinton, MA

ISLAMIC STUDIES LEVEL 5

URDU

Enrolled student loaner copy


ترامیم اور اضافے کے ساتھ
تتلی
اور دوست
اردو سلسلہ
ابتدائی سال سوم

تتلی

اور دوست

ابتدائی سال

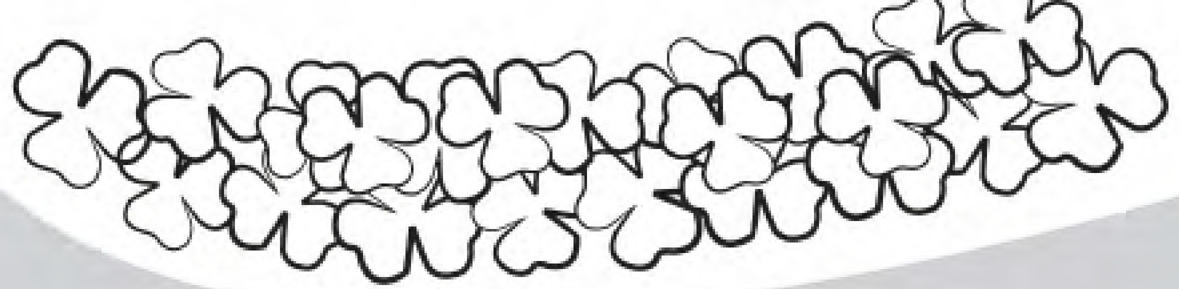
سوم

EAST
EDUCATION ASSESSMENT
SYSTEM & TRAINING
Copyright | 2014-2015

میں بھی اب تتلی کے دوستوں میں شامل ہوں

میرا نام ________________ ہے۔

میں جماعت ________________ میں ہوں۔



مزہ تو اب آئے گا۔ ساری بات کہانی میں ہو جائے گی۔ پڑھائی کی پڑھائی۔ مزے کا مزہ۔

میں اور میرے دوست تو اس انتظار میں ہیں کہ آپ "تتلی اور دوست" شروع کریں اور ہم آپ کو حروف کی آوازیں، الفاظ سازی اور بہت کچھ کہانی کہانی میں ہی سکھا دیں۔

تو پھر تیار ہیں ناں آپ.....؟؟؟

ہاں......!!! یہ ہوئی نہ بات۔ چلیں اب ہم ایک دلچسپ سفر کا آغاز کرتے ہیں۔ اس سفر میں رنگ بھرنے سے لے کر لکھائی کی مشق تک بہت کچھ کرنے کو ملے گا۔ اس کے علاوہ آپ کی ملاقات کچھ نہایت ہی دلچسپ لوگوں اور حیرت انگیز جانوروں سے بھی ہوگی۔

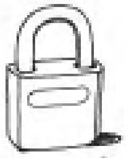
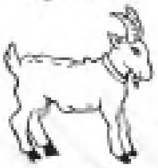
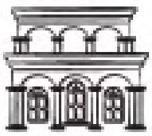
جی.....؟؟؟ کیا کہا.....؟؟؟ اب انتظار نہیں ہوتا۔ سچ کہا آپ نے، ہم سے بھی انتظار نہیں ہوتا۔ تو......!!!

پھر صفحہ پلٹیے اور سفر کی ابتداء کیجیے۔

تاریخ ________

تاریخ ________

پڑھیے | پنسل پھیریے | لکھیے

پڑھیے	پنسل پھیریے	لفظ	تصویر
ا	ا	تالا	
ب	ب	بکری	
پ	پ	پیالہ	
ت	ت	تیر	
ٹ	ٹ	ٹوکری	
ث	ث	ثمر	
ج	ج	جیپ	
چ	چ	چوزا	
ح	ح	حویلی	

مقصد: بالترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتائیے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے ا، ذ، ز، و وغیرہ۔
حروفِ تہجی کی ترتیب یاد کروانے کے لیے بچوں کے ساتھ الف بے کا گیت گائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

خـ خ — خول

د د — دادی

ڈ ڈ — ڈوری

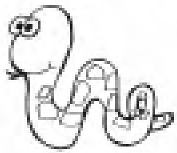
ذ ذ — ذوالفقار

ر ر — ریل

ڑ ڑ — پہاڑ

ز ز — زنجیر

ژ ژ — ژالہ

سـ س — سانپ


EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

مقصد: باترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتایئے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے ا، د، ڈ، ذ، و وغیرہ۔
حروفِ تہجی کی ترتیب یاد کروانے کے لیے بچوں کے ساتھ الف بے کا گیت گائیے۔

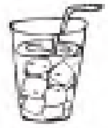
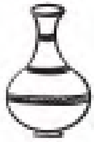
تاریخ ________

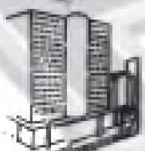
پڑھیے

پنسل پھیریے

لکھیے

شـ	ش	ش	شربت
صـ	ص	ص	صراحی
ضـ	ض	ض	ضعیف
طـ	ط	ط	طوطا
ظـ	ظ	ظ	ظروف
عـ	ع	ع	عمارت
غـ	غ	غ	غار
فـ	ف	ف	فوارہ
قـ	ق	ق	قینچی

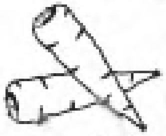


مقصد: باترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتایئے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے ا، د، ذ، ر، و وغیرہ۔

حروفِ تہجی کی ترتیب یاد کروانے کے لیے بچوں کے ساتھ الف بے کا گیت گایئے۔

تاریخ ____________

ک	ک	کتا	
گ	گ	گاجر	
ل	ل	لومڑی	
م	م	مرغی	
ن	ن	نوٹ	
ہ	ھ	ہتھوڑی	
و	و	روکو	
ی	ی	بالی	
ے	ی	دانے	

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

مقصد: بالترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتایا جائے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے ا، د، ڈ، ذ، ر وغیرہ۔

حروفِ تہجی کی ترتیب یاد کروانے کے لیے بچوں کے ساتھ الف بے کا گیت گایا جائے۔

تاریخ ________

فرشی حروف

ب پ ت ٹ ث ر ڑ ز

ب

ڑ ز ژ ف و ے

ر

فلکی حروف

ا ط ظ ک گ

مقصد: فرشی اور فلکی حروف کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو فرشی حروف کی درست نشست بتائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

اصلی حروف

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

مقصد: نقطی اور اصلی حروف کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو نقطی اور اصلی حروف کی درست نشست بتائیے۔

تاریخ ______

فرشی حروف

ب ___ ت ___

ث ڈ ___ ذ

ر ___ ز ___

ف ___ ___ ے

فلکی حروف

ا ___ ظ ___ گ

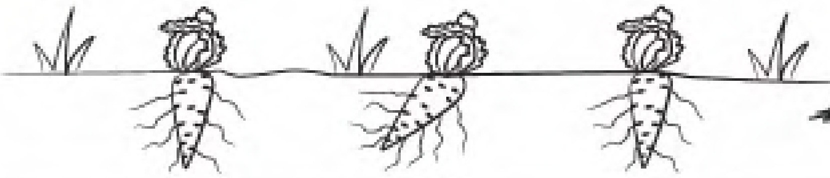
مقصد: فلکی اور فرشی حروف کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلکی اور فرشی حروف کی پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

اصلی حروف



ج ___ ح ___

س ___ ___ ض

ع ___ ق ___

م ___ ی

مقصد: اصلی حروف کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو اصلی حروف کی پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

مصمتے

مصوتے

مقصد: مصوتوں اور مصمتوں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو مصوتوں اور مصمتوں کی آوازوں کی مشق کروائیے نیز یہ بھی بتائیے کہ حروف کی شکل چھوٹی ہو یا بڑی آواز ایک ہی رہتی ہے (حروف کے نام بتانے سے گریز کیجیے)

EAST
EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING
Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

مقصد: دوحرفی الفاظ کی کہانی

برائے اساتذہ: بچوں کو کہانی سنائیے۔ ایک دن احمد، بلو، زبیرا، الو اور تتلی ساحلِ سمندر پر کرکٹ کھیلتے کھیلتے بور ہو گئے تو پاس درخت پر بیٹھے بندر سے باتیں کرنے لگے۔
بندر نے درخت سے ہاتھ لٹکا کر احمد کو کیلا دینا چاہا تو بلو کو ایک ترکیب سوجھی اس نے بال کو اوپر اچھالا اور بولا یہ دیکھو یہ ب۔۔۔ا۔۔۔با بن گیا۔
اس پر سب نے تالیاں بجائیں۔

تاریخ ________

پڑھیے | پنسل پھیریے | لکھیے

ب ← ا

با

با

پا

تا

ٹا

ثا

ج ← ا

جا

جا

چا

حا

خا

مقصد: 'ا' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ب ۔۔۔ ا جوڑ کر 'با' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

ٹا ← پا ← ٹاپا   چا ← چا ← چاچا   چا ← ٹا ← چاٹا

پا ← پا ← پاپا   ٹا ← ٹا ← ٹاٹا   با ← با ← بابا

مزید الفاظ   جاتا

مقصد: پ کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

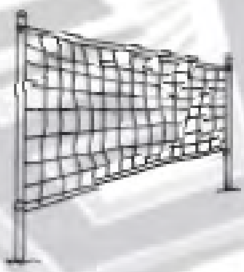
برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

با ← غ ← باغ   پا ← ن ← پان   پا ← س ← پاس

باغ



تا ← ج ← تاج   تا ← ر ← تار   جا ← ل ← جال

مزید الفاظ

باٹ   بال   باڑ   پار   تاپ

مقصد: آ کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

پڑھیے　پنسل پھیریے　لکھیے

تاریخ ________

د ← ا

دا

دا　دا　دا

ڈا　ڈا　ڈا

ذا　ذا　ذا

ر ← ا

را

را　را　را

ڑا　ڑا　ڑا

زا　زا　زا

ژا　ژا　ژا

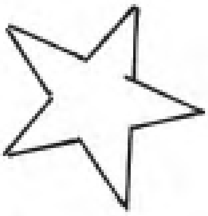
مقصد: 'ا' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ' ---- ' جوڑ کر ' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

پڑھیے　لکھیے　رنگ بھریے

تاریخ ______



را ← نا ← رانا　　تا ← را ← تارا　　را ← جا ← راجا

رانا

جا ← ڑا ← جاڑا　　چا ← را ← چارا　　دا ← دا ← دادا

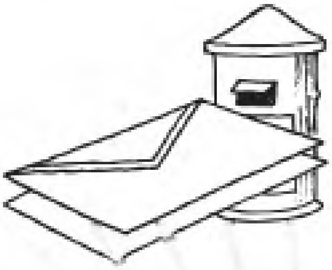
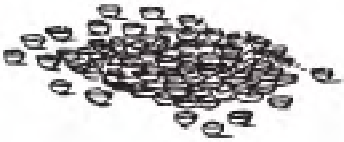
مزید الفاظ　　دانا　　داتا

مقصد: ر کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

پا ← ر ← پار   دا ← ل ← دال   ڈا ← ک ← ڈاک

پار

را ← گ ← راگ   را ← ت ← رات   را ← ن ← ران

مزید الفاظ

دام ذات راز راج چار

مقصد: ر کے تین حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSISTANT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

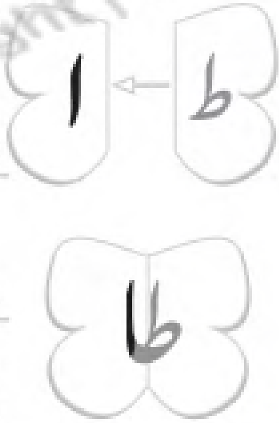
تاریخ ________

سا سا سا

شا شا شا

صا صا صا

ضا ضا ضا



طا طا طا

ظا ظا ظا

عا عا عا

غا غا غا

مقصد: 'ا' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ـــــ 'ا' جوڑ کر ' ' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

سا ← را ← سارا　　　پا ← شا ← پاشا　　　دا ← غا ← داغا

سا ← شا ← ساشا　　　سا ← دا ← سادا

مزید الفاظ

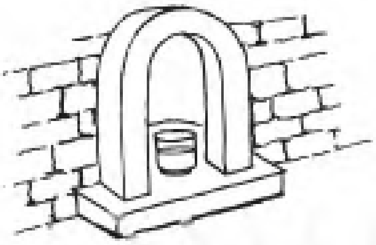
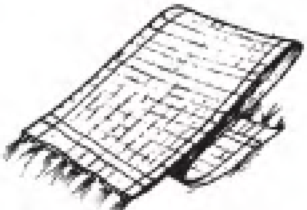
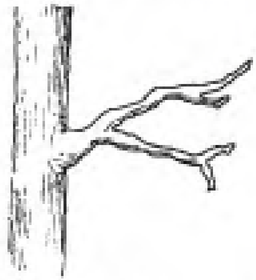
____

مقصد: ۲ کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

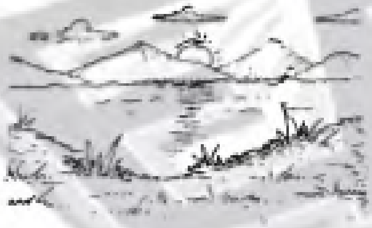
EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

شا ← خ ← شاخ   شا ← ل ← شال   طا ← ق ← طاق

شاخ



غا ← ر ← غار   سا ← گ ← ساگ   شا ← م ← شام

مزید الفاظ صاف شان سال ساس

مقصد: ش کے تین حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

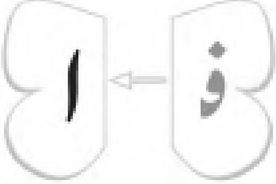
تاریخ ________

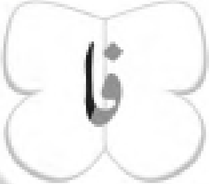
فا

قا

کا

گا



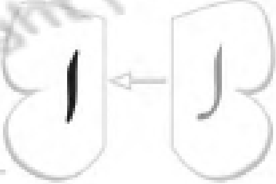


لا

ما

نا

ہا



مقصد: 'ا' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

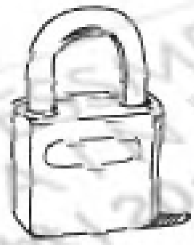
برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ـ ـ ـ ـ ا 'جوڑ کر' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST
EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING
Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

ڈا ← لا ← ڈالا　　ما ← را ← مارا　　کا ← لا ← کالا

کالا



ما ← لا ← مالا　　نا ← لا ← نالا　　تا ← لا ← تالا

مزید الفاظ

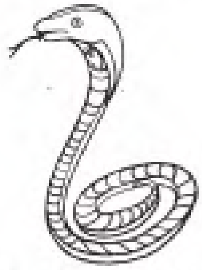
پالا　　مانا　　گالا　　لالا

مقصد: ا کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________



نا ← گ ← ناگ　　کا ← ر ← کار　　نا ← ن ← نان

قا ← ش ← قاش　　گا ← ل ← گال　　نا ← ک ← ناک

مزید الفاظ　کال　مار　فال　ناپ

مقصد: "ا" کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

رنگ بھریے

پڑھیے

یہ پاپا ہے ۔
یہ پان ہے ۔

یہ احمد اور زیبرا ہیں۔
احمد دانا ہے۔

بلّو اچھّا ہے۔
بلّو باغ میں ہے۔

بلّو بولا ، میاؤں میاؤں ۔
بلّو بولا ، ٹاٹا ٹاٹا ۔

مقصد: بچوں کو کلیدی الفاظ کے جملے پڑھانا۔

برائے اساتذہ: بچوں کو کلیدی الفاظ اور سہ مرحلہ سبق کے ذریعے جملے یاد کروائیے اور مزید جملے بنوائیے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING
Copyright 2014-2015

تاریخ ________

سنیے　پڑھیے　رنگ بھریے

باغ اچھا ہے

یہ احمد ہے۔ احمد اچّھا ہے۔ احمد چار سال کا ہے۔ یہ بلّو ہے۔ بلّو سال کا ہے۔ یہ احمد کا بلّو ہے۔ بلّو اچّھا ہے۔ احمد کا بلّو خاص ہے۔ یہ زیبرا ہے۔ یہ احمد کا زیبرا ہے۔ زیبرا اچّھا ہے۔ احمد کا بلّو اچّھا ہے۔ احمد کا زیبرا اچّھا ہے۔ احمد کا زیبرا خاص ہے۔

یہ باجا ہے۔ یہ زیبرا کا باجا ہے۔ زیبرا کا باجا اچّھا ہے۔ احمد گانا گاتا ہے۔ احمد کا گانا اچّھا ہے۔

بلّو کا راگ اچّھا ہے۔

بلّو کا راگ میاؤں میاؤں ہے۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تحریری سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

تاریخ ________

سنیے   پڑھیے   رنگ بھریے

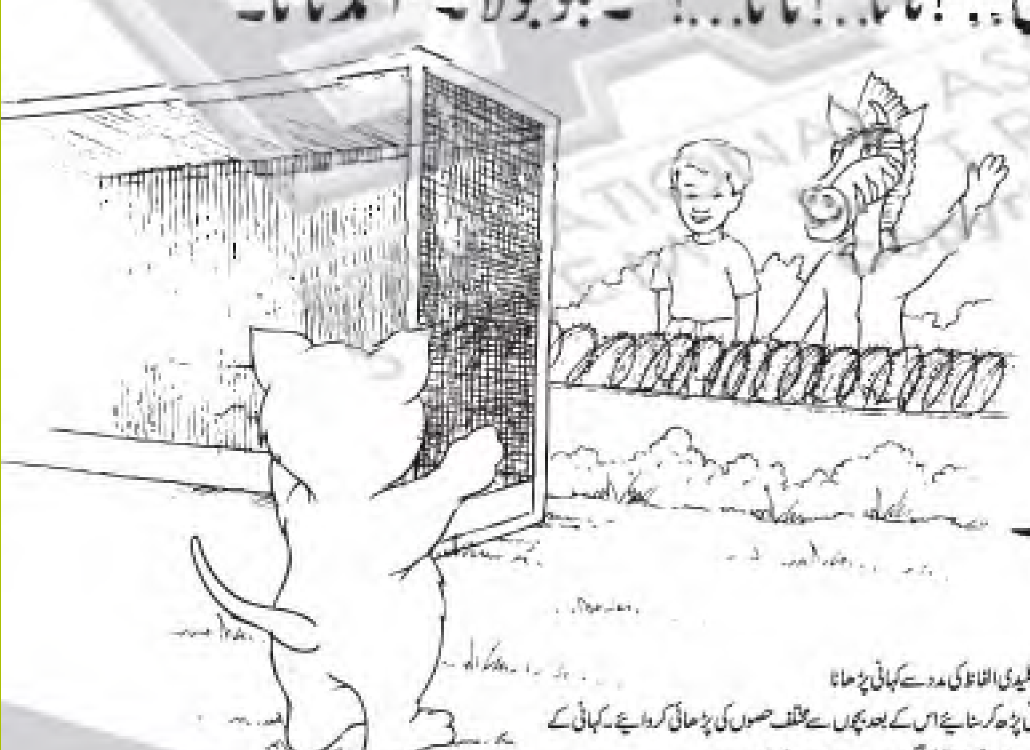
احمد، بلّو اور زبیرا باغ میں ہیں۔ باغ میں جال ہے۔ جال کے پاس تار ہے۔ تار کے پاس خار ہیں۔ خار کے پار جانا ہے۔

احمد خار کے پار جاتا ہے۔ احمد خار ٹاپ جاتا ہے۔ زبیرا خار کے پار جاتا ہے۔ زبیرا خار ٹاپ جاتا ہے۔ میاؤں میاؤں...!

بلّو خار کے پاس ہے۔ زبیرا اور احمد خار کے پار ہیں۔

"میاؤں میاؤں.. !ٹاٹا..!ٹاٹا...!"۔ بلّو بولا۔ "احمد ٹاٹا۔"

"زبیرا ٹاٹا۔"



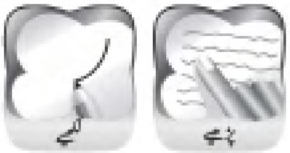
یہ باغ ہے۔

باغ اچھّا ہے۔

بلّو باغ میں ہے۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔



تاریخ ________

سوال: احمد کتنے سال کا ہے؟

سوال: باغ میں کیا ہے؟

سوال: باجا کس کا ہے؟

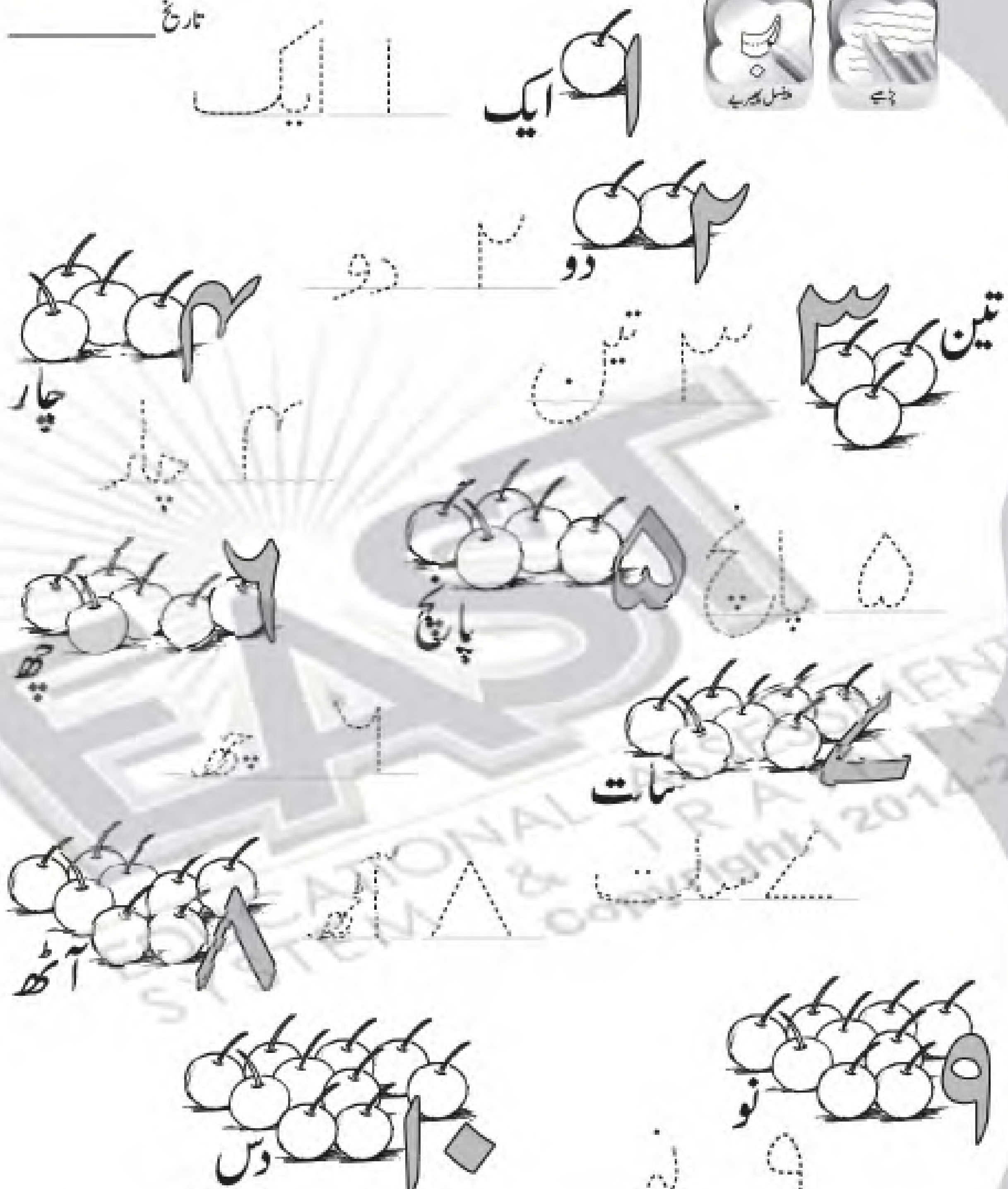
سوال: تار کے پاس کیا ہے؟

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

مقصد: تفہیمی سوالات کے جوابات لکھوانا

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

تاریخ ________



مقصد: گنتی کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو گنتی کے عدد اور الفاظ کی خوب مشق کروائیے۔

تاریخ ______

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

مقصد: گنتی کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو گنتی کے عدد اور الفاظ کی خوب مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

گنیے اور لکھیے

مقصد: گنتی کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو گنتی کے عدد اور الفاظ کی خوب مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ______

مقصد: تخلیقی لکھائی کا تعارف

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروائیے۔

EAS EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

پڑھیے — پنسل پھیریے — لکھیے

ب ← و

بو

بو	بو	بو
پو	پو	پو
تو	تو	تو
ٹو	ٹو	ٹو
ثو	ثو	ثو

ج ← و

جو

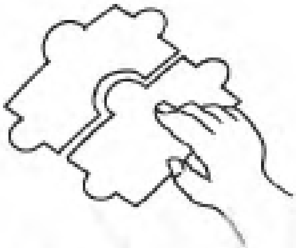
جو	جو	جو
چو	چو	چو
حو	حو	حو
خو	خو	خو

مقصد: ’و‘ کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ’ب ـــ و‘ جوڑ کر ’بو‘ بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________



تو ← ڑا ← **توڑا**   بو ← لا ← **بولا**   جو ← ڑا ← **جوڑا**

توڑا

چا ٹو ← **چاٹو**   ٹا ← پو ← **ٹاپو**   ٹو ← پا ← **ٹوپا**

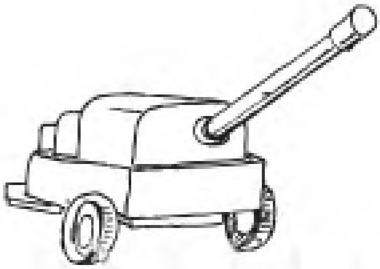
مزید الفاظ   **تاپو   پوتا**

مقصد: ٹو کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________



بو ← ل ← بول   تو ← ل ← تول   تو ← پ ← توپ

بول

تو ← س ← توس   جو ← ڑ ← جوڑ   خو ← ل ← خول

مزید الفاظ

جوش پوش پول ٹوک

مقصد: 'و' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

دو دو دو

ڈو ڈو ڈو

ذو ذو ذو

رو رو رو

ڑو ڑو ڑو

زو زو زو

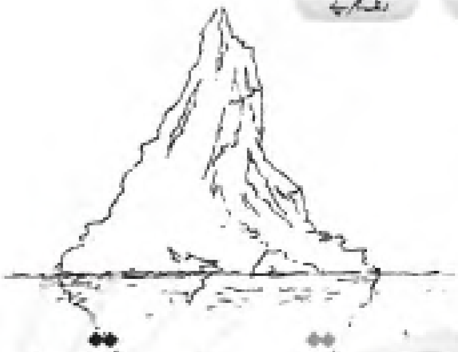
ژو ژو ژو

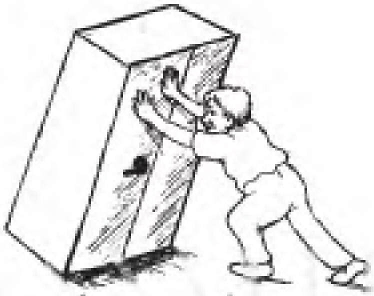
مقصد: 'و' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر د ـــ و جوڑ کر 'دو' بنانا سکھایئے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

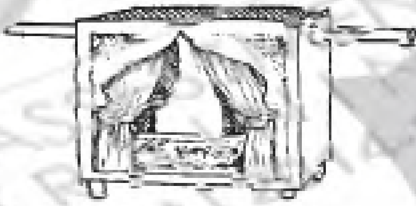
تاریخ ________





دو ـ ڑو ـ **دوڑو**　　تو ـ دا ـ **تودا**　　رو ـ کو ـ **روکو**

دوڑو



ڈو ـ لا ـ **ڈولا**　　رو ـ تا ـ **روتا**　　ما ـ رو ـ **مارو**

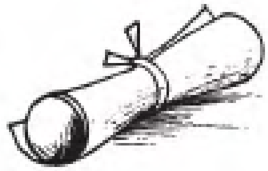
EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

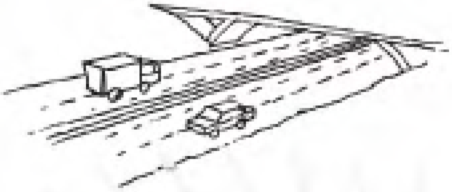
مزید الفاظ	موڑو	رونا	توڑو	جوڑو

مقصد: ڑ کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

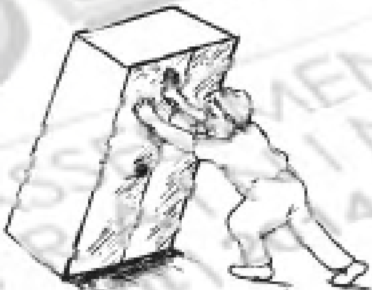
تاریخ ________





ڈ ـ و ـ ل ـ **ڈول** ر ـ و ـ ل ـ **رول** ر ـ و ـ ڈ ـ **روڈ**

ڈول



ر ـ و ـ ک ـ **روک** ز ـ و ـ ر ـ **زور** ڈ ـ و ـ ر ـ **ڈور**

مزید الفاظ

روز **ژوب**

مقصد: "ڈ" کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

پڑھیے — پنسل پھیریے — لکھیے

تاریخ ________

س ← و = سو

ط ← و = طو

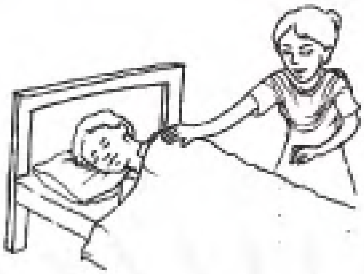
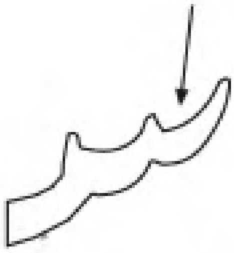
سو	سو	سو
شو	شو	شو
صو	صو	صو
ضو	ضو	ضو
طو	طو	طو
ظو	ظو	ظو
عو	عو	عو
غو	غو	غو

مقصد: 'و' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'س ـــ و' جوڑ کر 'سو' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

طو ← طا ← **طوطا**　　شو ← شا ← **شوشا**　　سو ← تا ← **سوتا**

طوطا

سو ← نا ← **سونا**　　سو ← چو ← **سوچو**

مزید الفاظ	سوچا

مقصد: وٗ کے چار حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

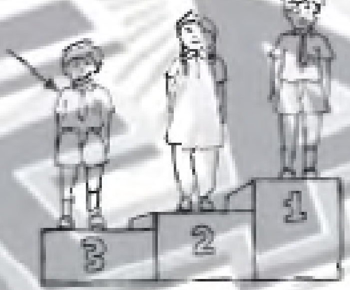
پڑھیے　لکھیے　رنگ بھریے

تاریخ ________

سو ← چ ← سوچ

شو ← ر ← شور

سوچ



شو ← خ ← شوخ

سو ← م ← سوم

مزید الفاظ

سوگ

مقصد: "و" کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

ف ← و

فو

فو

قو

کو

گو

ل ← و

لو

لو

مو

نو

ہو

مقصد: "وٗ" کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر "ف ـــ و" جوڑ کر "فو" بنانا سکھایئے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

با ۔ نو ۔ بانو ۔ لو ۔ ٹا ۔ لوٹا ۔ مو ۔ ڑا ۔ موڑا

بانو

جا ۔ گو ۔ جاگو ۔ گو ۔ لا ۔ گولا ۔ مو ۔ ٹا ۔ موٹا

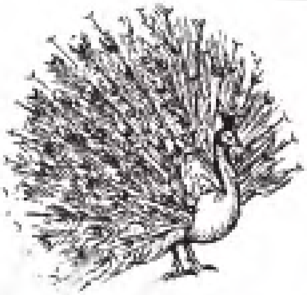
مزید الفاظ

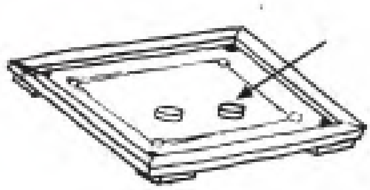
جانو ٹالو ڈالو لوٹا

مقصد: "وٗ" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________





گو ـ ٹ ـ گوٹ   مو ـ ر ـ مور   لو ـ گ ـ لوگ

ٹ

کو ـ ٹ ـ کوٹ   نو ـ ٹ ـ نوٹ   گو ـ ل ـ گول

مزید الفاظ: ہوش   مول   موم   نوک

مقصد: 'و' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ___________

امّی کو توس پسند ہے۔
بلّو کو توس پسند نہیں۔

بلّو کو رونا پسند نہیں۔
بلّو کو روک ٹوک بھی پسند نہیں۔

طوطا گھر میں ہے۔
گھر میں شور ہے۔

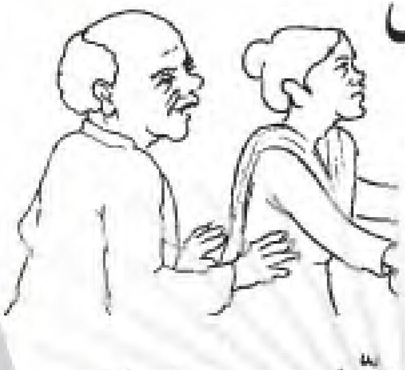
گھر میں مور بھی ہے۔
بلّو کو مور پسند نہیں۔

مقصد: بچوں کو کلیدی الفاظ کے جملے پڑھانا۔
برائے اساتذہ: بچوں کو کلیدی الفاظ اور سہ مرحلہ سبق کے ذریعے جملے یاد کروائیے اور مزید جملے بنوائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

زیبرا اچھا ہے



یہ احمد کا گھر ہے۔ گھر میں امّی ہیں۔ گھر میں دادا اور دادی بھی ہیں۔ گھر میں بلّو ہے۔ گھر میں زیبرا ہے۔ گھر میں احمد بھی ہے۔

یہ کوٹ ہے۔ یہ دادا کا کوٹ ہے۔ کوٹ اچّھا ہے۔ دادا کو کوٹ پسند ہے۔ کوٹ میں نوٹ بھی ہے۔ احمد کو کوٹ پسند ہے۔

یہ ٹوپا ہے۔ یہ زیبرا کا ٹوپا ہے۔ زیبرا کے پاس ٹوپا ہے۔ ٹوپا اچّھا ہے۔ بلّو کو ٹوپا پسند ہے۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھنا۔

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔

تاریخ ________

ایک روز احمد بولا، "دادا کا کوٹ اچھّا ہے۔" زبیرا بھی بولا، "دادا کا کوٹ اچھّا ہے۔" احمد بولا، "دادا کا کوٹ اچھّا ہے اور زبیرا کا کوٹ اچھّا نہیں ہے۔" زبیرا دادا کا کوٹ لے لو۔" زبیرا بولا، "یہ تو اچھّا ہے۔ ایک اور ایک دو کوٹ یہ تو دو کوٹ ہیں۔" احمد بولا، "دادا کا کوٹ لو اور ٹوپا بلّو کو دو۔" زبیرا بولا، "بلّو تو گول اور موٹا ہے۔" بلّو بولا، "زبیرا کا ٹوپا بھی گول ہے۔" احمد بولا، "زبیرا کوٹ لو اور ٹوپا دو۔" احمد بولا، "لو بلّو... لو... ٹوپا لو اور جان لو زبیرا اچھّا ہے۔" بلّو بولا، "میاؤں میاؤں... زبیرا اچھّا ہے... زبیرا اچھّا ہے۔"

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا
برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔
کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

تاریخ ________

۱۔ یہ ________ کا گھر ہے۔

۲۔ یہ ________ کا کوٹ ہے۔

۳۔ زیبرا کے پاس ________ ہے۔

۴۔ بلوتو ________ اور ________ ہے۔

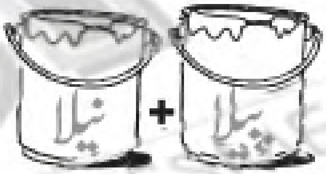
۵۔ ایک اور ایک ________ کوٹ ہیں۔

مقصد: صوتی اور کلیدی الفاظوں کی مشق
برائے اساتذہ: بچوں سے کہانی کے متعلق سوالات پوچھیے اور خالی جگہ میں الفاظ لکھوائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

لال　　پیلا　　نیلا



ہرا　　جامنی　　نارنجی

ہرا　　جامنی　　نارنجی

مقصد: رنگوں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو رنگوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروائیے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEMS & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

رنگوں کے نام

لال ________ ________

پیلا ________ ________

نیلا ________ ________

ہرا ________ ________

جامنی ________ ________

نارنجی ________ ________

مقصد: رنگوں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو رنگوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروایئے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT, SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

۱۔ سیب ________ ہے۔

۲۔ پتہ ________ ہے۔

۳۔ آم ________ ہے۔

۴۔ پانی ________ ہے۔

۵۔ نارنگی ________ ہے۔

مقصد: رنگوں کی لکھائی کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں سے رنگوں کے نام پوچھیے اور خالی جگہ میں لکھوائیے۔

EAST
EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING
Copyright 2014-2015

تاریخ ______

مقصد: تخلیقی لکھائی کی مشق

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروائیے۔

EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

پڑھیے　پنسل پھیریے　لکھیے

تاریخ ________

ب ← ی

بی

بی　بی　بی

پی　پی　پی

تی　تی　تی

ٹی　ٹی　ٹی

ثی　ثی　ثی

ج ← ی

جی

جی　جی　جی

چی　چی　چی

حی　حی　حی

خی　خی　خی

مقصد: 'ی' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ب ۔۔۔ ی' جوڑ کر 'بی' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

چو ← ٹی ← چوٹی   چا ← بی ← چابی   بو ← ٹی ← بوٹی

چوٹی

سو ← تی ← سوتی   مو ← ٹی ← موٹی   رو ← ٹی ← روٹی

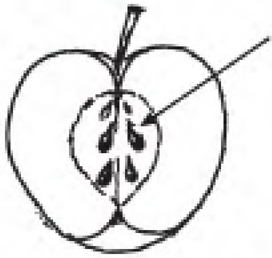
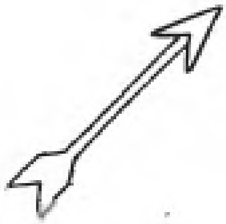
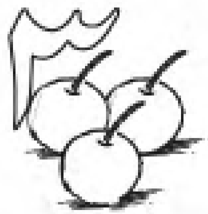
مزید الفاظ: ٹوپی   گوٹی   پی ٹی

مقصد: ٹی کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

بی ← ج ← بیج   تی ← ر ← تیر   تی ← ن ← تین

تین

بی ← ن ← بِین   جی ← ت ← جِیت   جی ← ب ← جیب

مزید الفاظ

چِین   پِیر   بِیت

مقصد: 'ی' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ______

د ← ی

دی

دی دی دی

ڈی ڈی ڈی

ذی ذی ذی

ر ← ی

ری

ری ری ری

ڑی ڑی ڑی

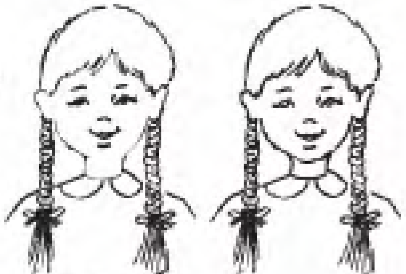
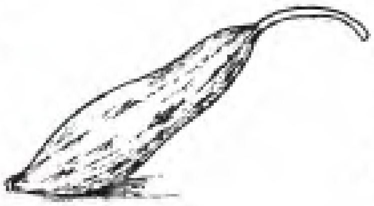
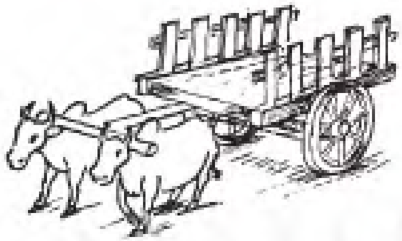
زی زی زی

ژی ژی ژی

مقصد: 'ی' کے دوحرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر د ـــ ی جوڑ کر 'دی' بنانا سکھایئے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

تاریخ ________

گو ۔ ری ۔ گوری   تو ۔ ری ۔ توری   گا ۔ ڑی ۔ گاڑی

گوری

دا ۔ دی ۔ دادی   ڈو ۔ ری ۔ ڈوری   شا ۔ دی ۔ شادی

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEMS Copyright 2014-2015

مزید الفاظ

غازی بوری سادی جاری ماری

مقصد: "ی" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________

ری ← ل ← رِیل

ریل

ع ← د ← عِید

دی ← پ ← دِیپ

ری ← ش ← رِیش

مزید الفاظ

دِین   دِید   رِیت

مقصد: 'ی' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________

پڑھیے — پنسل پھیریے — لکھیے

سـ ← ی

سی

سی سی سی

شی شی شی

صی صی صی

ضی ضی ضی

طـ ← ی

طی

طی طی طی

ظی ظی ظی

عی عی عی

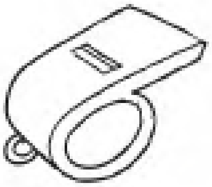
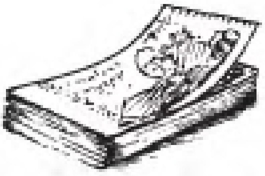
غی غی غی

مقصد: 'ی' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر سـ ـ ـ ـ ی جوڑ کر 'سی' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

طو ← طی ← **طوطی**　　سی ← ٹی ← **سیٹی**　　عی ← دی ← **عیدی**

طوطی

قا ← ضی ← **قاضی**　　شی ← شی ← **شیشی**　　سی ← تی ← **سیتی**

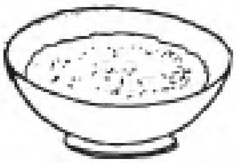
مزید الفاظ　　باغی　داغی　ماسی

مقصد: "ی" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM | Copyright 2014-2015

تاریخ ________



سی ← خ ← سِیخ　　شی ← ر ← شِیر　　عی ← د ← عِید

گی ← ت ← گِیت　　سی ← ل ← سِیل　　سی ← پ ← سِیپ

مزید الفاظ　　**شِین**

مقصد: 'ی' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TESTING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ______

ف ← ی

فی

فی فی فی

قی قی قی

کی کی کی

گی گی گی

ا ← ی

لی

لی لی لی

می می می

نی نی نی

ہی ہی ہی

مقصد: 'ی' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

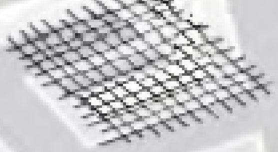
برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ف ۔۔۔ ی جوڑ کر فی بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ____________

بو ← نی ← بونی   گی ← لی ← گیلی   با ← لی ← بالی

بونی



ہا ← کی ← ہاکی   بو ← گی ← بوگی   جا ← لی ← جالی

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

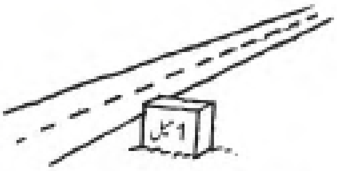
مزید الفاظ

نانی   نیلی   پیلی   خاکی   مامی

مقصد: "ی" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________



قی ← ف ← قیف   کی ← ل ← کیل   می ← ل ← میل

قیف

نی ← ل ← نیل   نی ← م ← نیم

مزید الفاظ   ہیر

مقصد: 'ی' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

پڑھیے لکھیے

مونث	مزکر
________	لڑکا
________	طوطا
________	نانا
________	دادا
________	ابا
________	خالو

مقصد: مونث کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو مذکر سے مونث بنانے کے لئے بتایئے کہ "لفظ کے آخر میں "ی" لگانے سے مونث بنتا ہے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

جیپ اچھّی ہے۔
یہ جیپ کی چابی ہے۔

دادی نے غازی کو ریل دی۔
دادی اچھّی ہیں۔

طوطی کے دو پَر ہیں۔
طوطی شیشی پَر ہے۔

سب کہاں ہیں؟
سب نیم کے پاس ہیں۔

مقصد: بچوں کو کلیدی الفاظ کے جملے پڑھانا۔
برائے اساتذہ: بچوں کو کلیدی الفاظ اور سہ مرحلہ سبق کے ذریعے جملے یاد کروایئے اور مزید جملے بنوایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

سنیے | پڑھیے | رنگ بھریے

نیلی جیپ، کالی چابی

تاریخ ________

احمد کی گاڑی ایک جیپ ہے۔ جیپ نیلی ہے۔ بلّو اور زیبرا سب کو جیپ پسند ہے۔ پر تتلی کو جیپ پسند نہیں۔

تتلی بولی، "یہ جیپ صاف نہیں ہے۔" سب کو شادی میں جانا ہے۔ پر جیپ صاف نہیں ہے۔ احمد بولا، "زیبرا پانی ڈالو، جیپ صاف نہیں ہے۔" بلّو بولا، "جیپ تو صاف

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تحریری سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔

تاریخ ________

ہے۔" احمد بولا، " نہیں... ! جیپ صاف نہیں ہے۔ جیپ پر پانی ڈالو۔" زیبرا نے پانی ڈالا۔ یہ پانی کافی ہے۔ زیبرا بولا، "لو جی... ! جیپ صاف ہے۔"

سب جیپ میں ہیں، پر چابی کہاں ہے؟ بلّو بولا، " میاؤں میاؤں... ! چابی تتلی کے پاس ہے۔" احمد بولا، "تتلی کو تو جیپ پسند نہیں" زیبرا بولا، "تتلی کو جیپ پسند نہیں، پر چابی پسند ہے۔" احمد بولا، " تتلی... ! چابی کہاں ہے؟" تتلی بولی، "چابی کیل پر ہے۔" احمد بولا، "اچھی تتلی... ! چابی لا دو۔" سب خوش ہیں۔ سب جیپ کے پاس ہیں۔ پر جیپ تو گیلی ہے۔ تتلی بولی، "احمد اور زیبرا کہاں ہیں؟" بلّو بولا، "میاؤں میاؤں...! احمد اور زیبرا گھر میں ہیں۔"

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تحریری سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔

تاریخ ________

سوال: جیپ کس رنگ کی ہے؟

سوال: چابی کہاں ہے؟

سوال: احمد اور زہرا کہاں ہے؟

سوال: کیا جیپ صاف ہے؟

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

مقصد: فہمی سوالات کے جوابات لکھوانا

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

تاریخ ________

بلّی

کتّا

گائے

شیر

چڑیا

زیبرا

چیتا

الّو

مقصد: جانوروں کے ناموں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو جانوروں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING copyright 2014-2015

تاریخ ________

مقصد: تخلیقی لکھائی کی مشق

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

ب ← بے

بے

بے بے بے

پے پے پے

تے تے تے

ٹے ٹے ٹے

ثے ثے ثے

ج ← جے

جے

جے جے جے

چے چے چے

حے حے حے

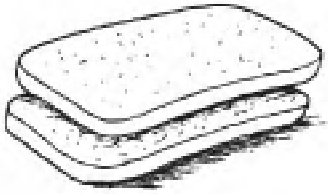
خے خے خے

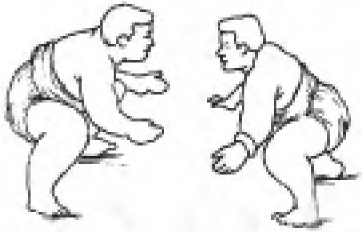
مقصد: 'ے' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ب ...... ے' جوڑ کر 'بے' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________





پا ← پے ← پاپے   ٹو ← پے ← ٹوپے   مو ← ٹے ← موٹے

لو ← ٹے ← لوٹے   با ← جے ← باجے   رو ← تے ← روتے

مزید الفاظ

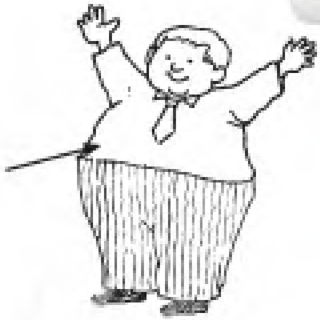
پاٹے   کاٹے

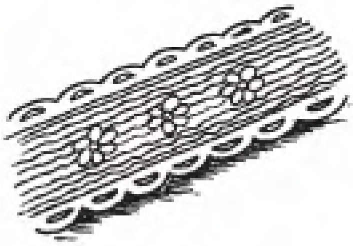
مقصد: ٹے کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

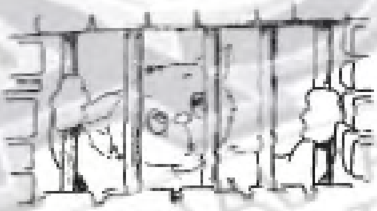
تاریخ ________





بے ← ل ← بیل   پے ← ٹ ← پیٹ   تے ← ل ← تیل

بیل



بے ← ر ← بیر   جے ← ل ← جیل   پے ← ڑ ← پیڑ

مزید الفاظ ________________

مقصد: ے' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT, SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

پڑھیے　پنسل پھیریے　لکھیے

تاریخ ________

د ← ے
دے

دے دے دے
ڈے ڈے ڈے
ذے ذے ذے

ر ← ے
رے

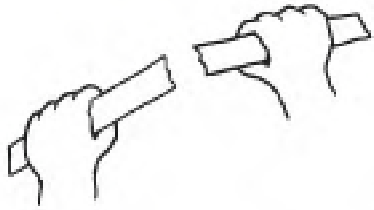
رے رے رے
ڑے ڑے ڑے
زے زے زے
ژے ژے ژے

مقصد: 'ے' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر د ۔۔۔۔ ے 'جوڑ کر دے' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________



تو۔ڑے۔**توڑے** بو۔رے۔**بورے** تا۔رے۔**تارے**

توڑے

مو۔زے۔**موزے** جو۔ڑے۔**جوڑے**

مزید الفاظ سادے سارے گورے مارے تارے

مقصد: 'ے' کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

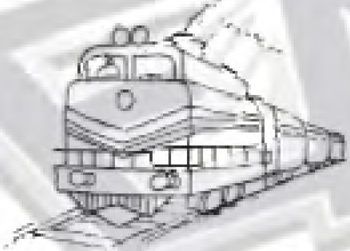
برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

ر ← ے ← ت ← ریت   د ← ے ← ر ← دیر   د ← ے ← گ ← دیگ

ریت



ریل

ز ← ے ← ر ← زیر   ر ← ے ← س ← ریس   ر ← ے ← ل ← ریل

مزید الفاظ   دیس   زیب

مقصد: "ے" کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATION & ASSESSMENT SYSTEM TRAINING Copyright 2014-2015

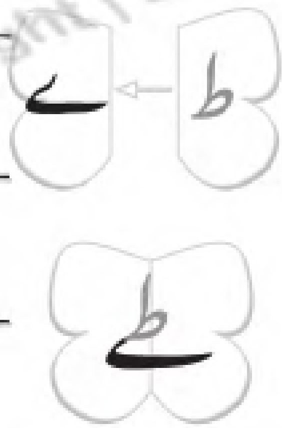
تاریخ ______

سے

شے

صے

ضے



طے

ظے

عے

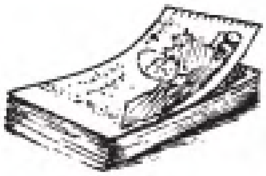
غے

مقصد: 'ے' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر س ..... ے 'جوڑ کر سے' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________



پے ـ سے ـ پیسے   دا ـ غے ـ داغے   طو ـ طے ـ طوطے

پیسے

سا ـ شے ـ ساشے   شو ـ شے ـ شوشے

مزید الفاظ   خاصے   گوشے

مقصد: "ے" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________

شے ← ر ← **شیر**   سے ← ب ← **سیب**   سے ← ر ← **سیر**

شیر

جے ← ب ← **جیب**   شے ← خ ← **شیخ**

مزید الفاظ   سیج

مقصد: ے' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ______

ف ← ے

فے

فے فے فے

قے قے قے

کے کے کے

گے گے گے

ل ← ے

لے

لے لے لے

مے مے مے

نے نے نے

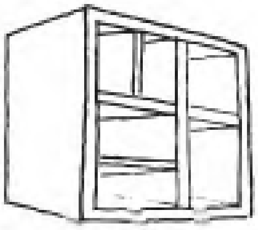
ہے ہے ہے

مقصد: 'ے' کے دو حرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ف ۔۔۔۔ ے' جوڑ کر 'فے' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________



کا ← لے ← کالے ← جا ← لے ← جالے   خا ← نے ← خانے

کے ← لا ← کیلا ← پا ← نے ← پانے ← مے ← لا ← میلا

مزید الفاظ

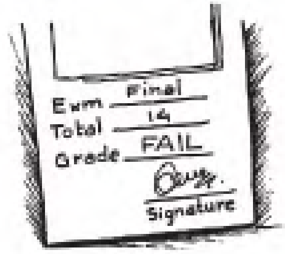
مانے   ڈاکے   جانے   پالے   لیتا

مقصد: "نے" کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT, SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________



فے ← ل ← فیل　　لے ← پ ← لیپ　　مے ← ل ← میل

فیل

دا ← نے ← دانے　　گا ← نے ← گانے　　جا ← گے ← جاگے

مزید الفاظ　　بولے　　تولے　　بونے

مقصد: 'ے' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

پڑھیے لکھیے

تاریخ ________

جمع	واحد
________	پاپا
________	باجا
________	بورا
________	طوطا
________	جالا
________	کیلا

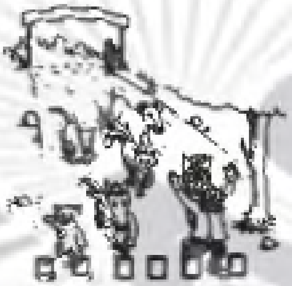
مقصد: جمع کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو واحد سے جمع بنانے کے لئے بتایئے کہ لفظ کے آخر میں "ے" لگانے سے جمع بنتے ہیں۔

EAST
EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING
Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

یہ ٹوپے ہیں۔
بلّو کے ٹوپے **اچھّے** ہیں۔



یہ سب **دوست** ہیں۔
یہ سب کی ریس ہے۔

سیب میں دو شوشے ہیں۔
یہ سیب دو سیر ہیں۔

سب میلے میں جاتے ہیں۔
سب میلے میں ہیں۔

مقصد: بچوں کو کلیدی الفاظ کے جملے پڑھانا۔
برائے اساتذہ: بچوں کو کلیدی الفاظ اور سہ مرحلہ سبق کے ذریعے جملے یاد کروائیے اور مزید جملے بنوائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

موزے کہاں ہیں؟

یہ موزے ہیں۔ یہ اچھّے موزے ہیں۔ یہ احمد کے موزے ہیں۔ احمد کے موزے اچھّے ہیں۔ احمد کو موزے پسند ہیں۔ یہ نیلے موزے ہیں۔

وہ جوتے ہیں۔ وہ کالے جوتے ہیں۔

احمد کو کالے جوتے پسند ہیں۔

وہ زیبرا، اَلّو اور بِلّو ہیں۔ زیبرا، اَلّو اور بِلّو اچھّے ہیں۔ زیبرا، اَلّو اور بِلّو احمد کے دوست ہیں، اور تتلی بھی احمد کی دوست ہے۔ تتلی کے پر لال اور پیلے ہیں۔ وہ سب اچھّے دوست ہیں۔

احمد بولا، "میرے جوتے کہاں ہیں؟" زیبرا بولا، "احمد کے جوتے اور موزے کونے میں ہیں۔" احمد بولا، "میرے

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا
برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔
کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

سنیے پڑھیے رنگ بھریے

تاریخ ________

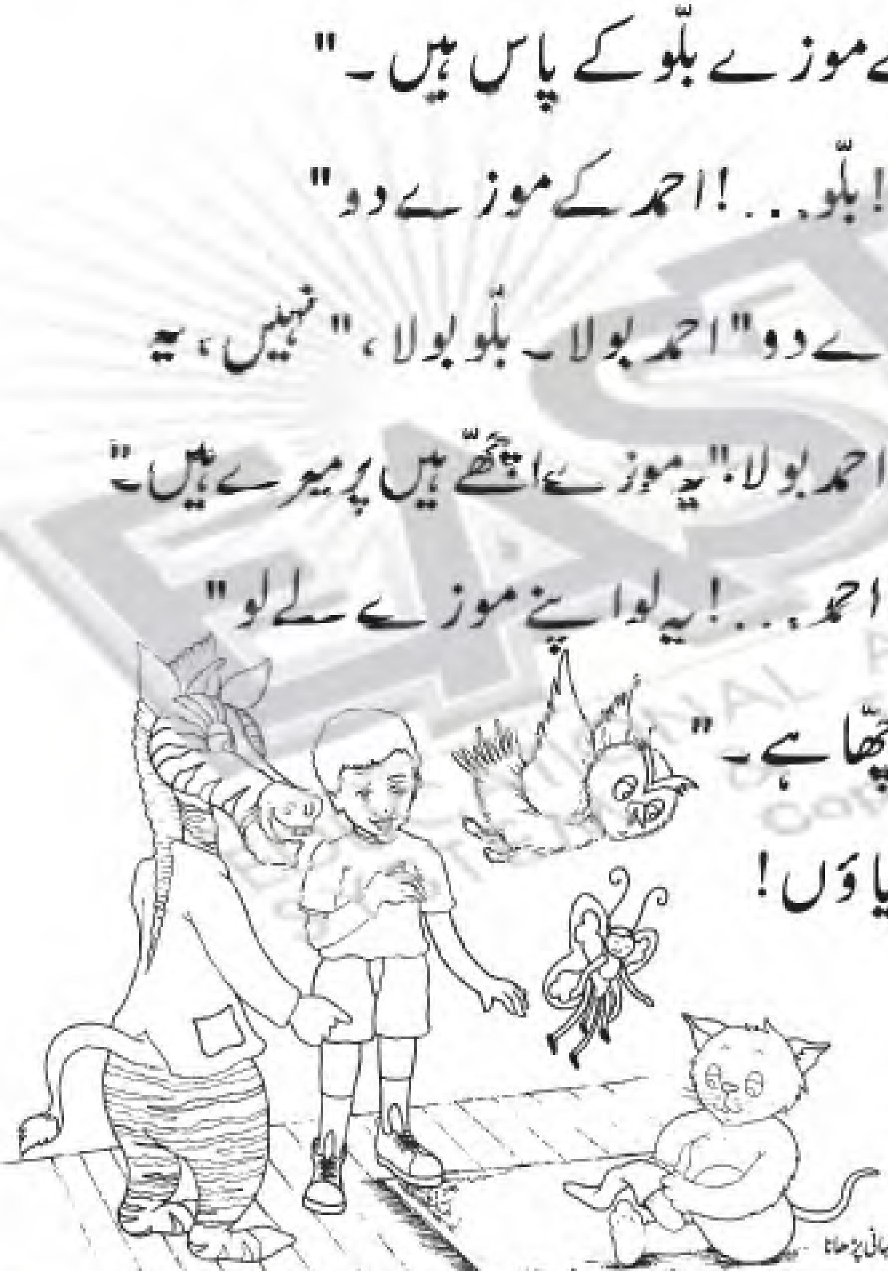
"جوتے کونے میں ہیں پر میرے موزے کونے میں نہیں ہیں۔"

تتلی بولی، "احمد کے موزے بلّو کے پاس ہیں۔"

زبیرا بولا، "بلّو... ! بلّو... ! احمد کے موزے دو"

"بلّو... ! میرے موزے دو" احمد بولا۔ بلّو بولا، "نہیں، یہ اچھّے موزے ہیں۔" احمد بولا، "یہ موزے اچھّے ہیں پر میرے ہیں۔"

بلّو بولا، "اچھّا... ! احمد... ! یہ لو اپنے موزے لے لو"



سب بولے، "بلّو اچھّا ہے۔"

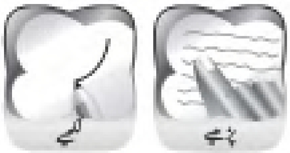
بلّو بولا، "میاؤں میاؤں !

میں اچھّا ہوں،

میں اچھّا ہوں۔"

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا۔

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔
کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔



تاریخ ________

سوال: موزے کس کے ہیں؟

سوال: احمد کے دوست کون کون ہیں؟

سوال: تتلی کے پر کس رنگ کے ہیں؟

سوال: احمد کے جوتے اور موزے کہاں ہیں؟

مقصد: تفہیمی سوالات کے جوابات لکھوانا

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

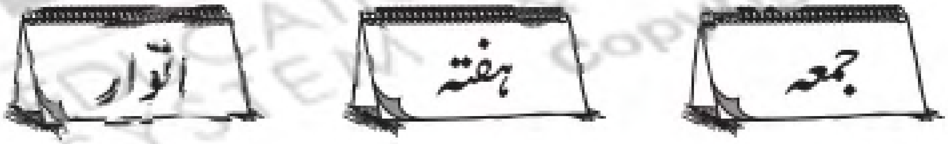
EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

۱ ۲ ۳ ۴

پیر

۵ ۶ ۷



EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

مقصد: دنوں کے نام کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بالترتیب دنوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروایئے۔

پڑھیے لکھیے

تاریخ ________

سوال: ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ نام لکھئے۔

سوال: ہفتے کا سب سے پہلا دن کونسا ہے؟

سوال: بدھ کے بعد کیا آتا ہے؟

سوال: ہفتے کا آخری دن کونسا ہے؟

مقصد: دنوں کے ناموں کی مشق

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی دنوں کے نام پوچھیے اور سوالوں کے جوابات لکھوائیے۔

EAST EDUCATION ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ____________

مقصد: تخلیقی لکھائی کی مشق

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

آ

م ← ا
ما

ا ← م
آم

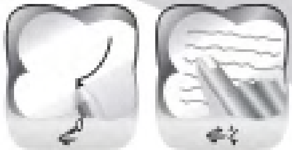
گ ← ا
گا

ا ← گ
آگ

مقصد: "آ" کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتایئے کہ جب "ا" شروع میں آتا ہے تو اپنے سر پر تاج (مد) پہن کر آتا ہے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015



تاریخ ______

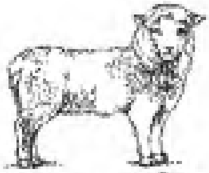
آب ______	آس ______
آپ ______	آگ ______
آج ______	آم ______
آر ______	آن ______
آڑ ______	آہ ______
آپا ______	آگے ______
آتا ______	آنا ______
آٹا ______	آپی ______
آرا ______	آری ______

مقصد: "آ" کے الفاظ کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں کو "آ" کے الفاظ کی لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

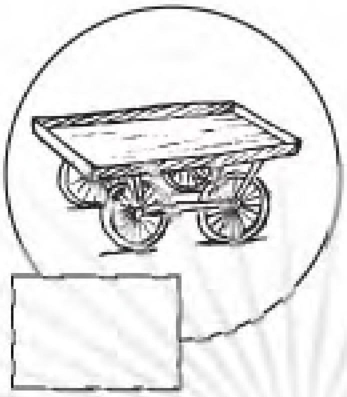
حرف	تصویر	لفظ	حرف	تصویر	لفظ
ب		بابا	بھ		بھیڑ
پ		پان	پھ		پھاڑا
ت		توس	تھ		تھال
ٹ		ٹماٹر	ٹھ		ٹھیلا
ج		جیپ	جھ		جھیل
چ		چیتا	چھ		چھاپ
د		دیپ	دھ		دھیلا
ڈ		ڈول	ڈھ		ڈھول
ک		کتا	کھ		کھیر
گ		گوٹ	گھ		گھول

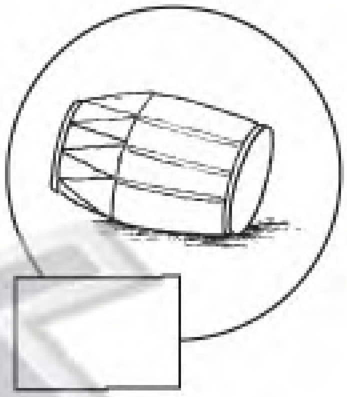
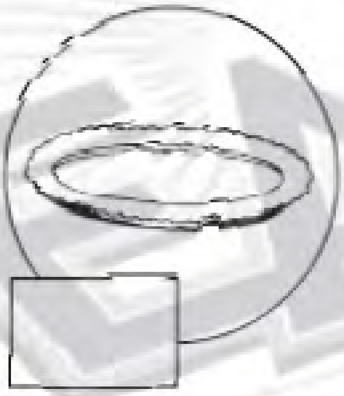
مقصد: بھاری آوازوں کا تعارف

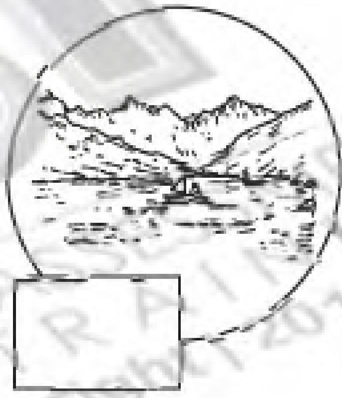
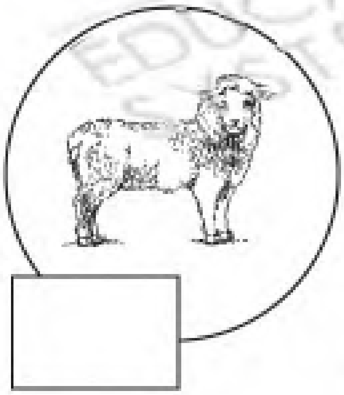
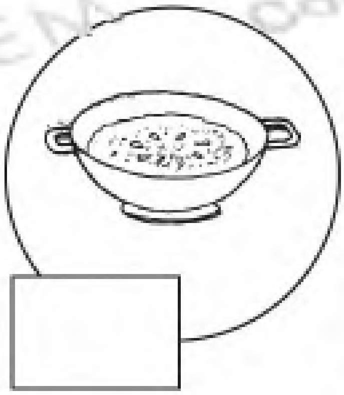
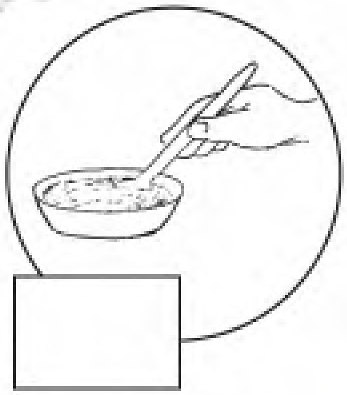
برائے اساتذہ: ایک کاغذ اپنے ہونٹوں کے آگے رکھیے اور بولیے۔ 'ب'... 'ب'... 'ب'۔ اس کے بعد بولیے۔ 'بھ'... 'بھ'... 'بھ' 'ب'... 'بھ' اب بچوں سے کہیے کہ آپ نے فرق دیکھا کہ جب میں نے 'ب' بولا تو کاغذ کم ہلا پر جب میں نے 'بھ' بولا تو کاغذ زور سے ہلا۔ 'ب' ہلکی اور 'بھ' بھاری آواز ہے۔ اسی طرح تمام کی آوازوں کی مشق کروائیے۔

تاریخ ________

شروع کی آواز



مقصد: بھاری آوازوں کا اعادہ

برائے اساتذہ: طلباء کو بھاری آواز سے شروع ہونے والی چیزیں دکھایئے۔

تاریخ ______

پڑھیے لکھیے

سیڑھی بڑی ہے۔

گوبھی دادی کو دو۔

لاٹھی دادا کی ہے۔

یہ آلو کا ٹھیلا ہے۔

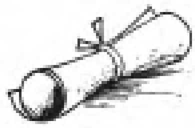
بھیڑ کالا ہے۔

مقصد: بھاری الفاظ کے جملے کی مشق

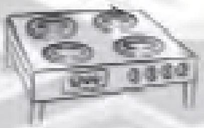
برائے اساتذہ: بھاری آوازوں کے جملوں کی لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

ر  رول رھ 12th بارھواں

ڑ پہاڑ ڑھ سیڑھی

ل لاٹھی لھ  چولھا

م مور مھ کمھار

ن نیل نھ ننھا

مقصد: بھاری آوازوں کا تعارف

برائے اساتذہ: ایک کاغذ اپنے ہونٹوں کے آگے رکھیے اور بولیے۔ 'پ'۔۔۔'پ'۔۔۔'پ'۔ اس کے بعد بولیے۔ 'پھ'۔۔۔'پھ'۔۔۔'پھ' 'پ'۔۔۔'پھ' اب بچوں سے کہیے کہ آپ نے فرق دیکھا کہ جب میں نے 'پ' بولا تو کاغذ کم ہلا پر جب میں نے 'پھ' بولا تو کاغذ زور سے ہلا۔ 'پ' ہلکی اور 'پھ' بھاری آواز ہے۔ اسی طرح تمام کی آوازوں کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

بھا	ڈھا
پھا	رھ
تھا	ڑھ
ٹھا	کھا
جھا	گھا
چھا	لھ
دھا	مھ

نھ

مقصد: 'ھ' کے دو حرفی بھاری الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ھ' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

بھا - ری - **بھاری** چھا - لے - **چھالے** دھا - گا - **دھاگا**

بھاری

کھا - نا - **کھانا** پھا - ڑا - **پھاڑا** بھا - گا - **بھاگا**

مزید الفاظ

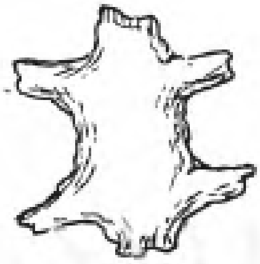
بھابھی ڈھاکا تھالی جھاڑی

مقصد: 'ا' کے چار حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

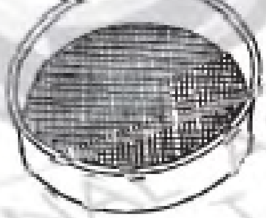
EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright | 2014-2015

تاریخ ________



چھا ـ ل ـ چھال   ڈھا ـ ل ـ ڈھال   کھا ـ ل ـ کھال

نمونہ



چھا ـ پ ـ چھاپ   چھا ـ ن ـ چھان   تھا ـ ل ـ تھال

مزید الفاظ

جھاگ   تھام   بھاگ   بھاپ   دھار

مقصد: 'ا' کے تین حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا، سیکھنا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2015

تاریخ ________

بھو ڈھو

پھو رھو

تھو ڑھو

ٹھو کھو

جھو گھو

چھو لھو

دھو مھو

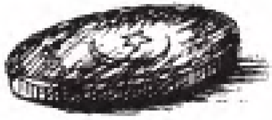
نھو

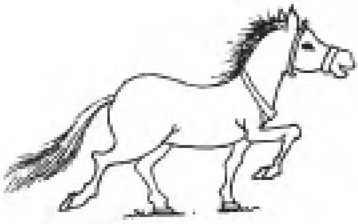
مقصد: 'ھو' کے دو حرفی بھاری الفاظ کی پہچان

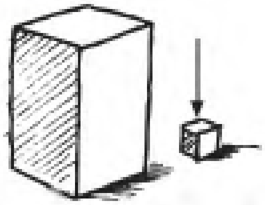
برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ھو' بنانا سکھایئے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

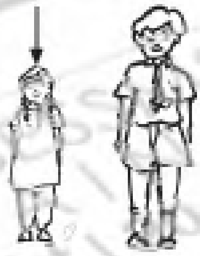






کھو ← ٹا ← **کھوٹا**   گھو ← ڑا ← **گھوڑا**   چھو ← ٹا ← **چھوٹا**

کھوٹا



چھو ← ٹی ← **چھوٹی**   پھو ← ڑا ← **پھوڑا**   ڈھو ← نا ← **ڈھونا**

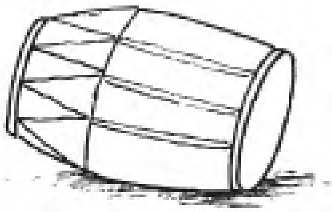
مزید الفاظ   **دھوبی**

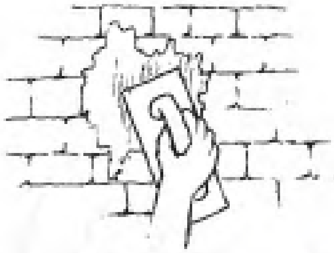
مقصد: 'د' کے چار حرفی بھاری الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

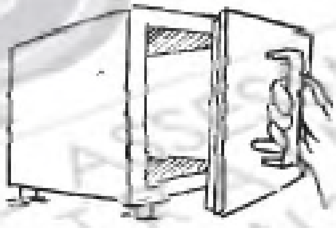
تاریخ ________

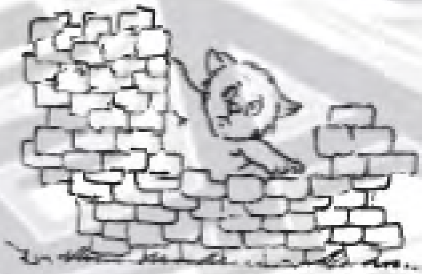




ڈھو ← ل ← ڈھول　　تھو ← پ ← تھوپ　　گھو ← ل ← گھول

ڈھول





کھو ← ل ← کھول　　کھو ← ج ← کھوج

مزید الفاظ　　جھول

مقصد: 'و' کے تین حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

پڑھیے | پنسل پھیریے | لکھیے

تاریخ ________

بھی ڈھی

پھی رھی

تھی ڑھی

ٹھی کھی

جھی گھی

چھی لھی

دھی مھی

نھی

مقصد: 'ھ' کے دوحرفی بھاری الفاظ کی پہچان

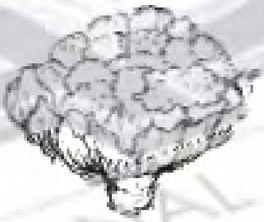
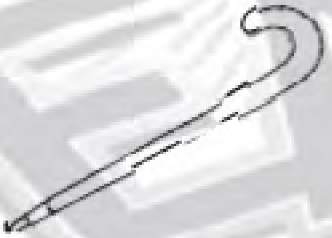
برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ھی' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

سی ← ڑھی ← سیڑھی   سا ← ڑھی ← ساڑھی   دا ← ڑھی ← داڑھی

سیڑھی

گا ← ڑھی ← گاڑھی   گو ← بھی ← گوبھی   لا ← ٹھی ← لاٹھی

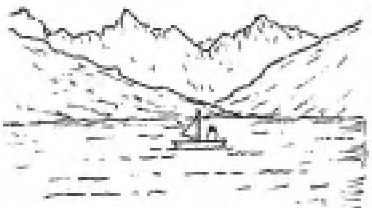
مزید الفاظ   ساتھی   کھیرا   چھیلا

مقصد: "ڑ" کے چار حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________



بھی ← ڑ ← **بھیڑ** جھی ← ل ← **جھیل** بھی ← گ ← **بھیگ**

بھیڑ

____

کھی ← ر ← **کھیر** ڈھی ← ل ← **ڈھیل** چھی ← ل ← **چھیل**

____

مزید الفاظ ____

مقصد: 'ی' کے تین حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT, SYSTEM & TRAINING | Copyright | 2014-2015

پڑھیے | پنسل پھیریے | لکھیے

تاریخ ________

بھے　　ڈھے

پھے　　رھے

تھے　　ڑھے

ٹھے　　کھے

جھے　　گھے

چھے　　لھے

دھے　　مھے

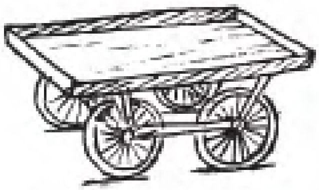
نھے

مقصد: ے کے دو حرفی بھاری الفاظ کی پہچان

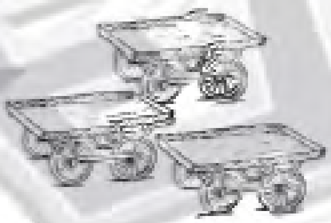
برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر ے بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ______



ڈھے ← لا ← ڈھیلا　ٹھے ← لا ← ٹھیلا　کھے ← لا ← کھیلا



گھے ← را ← گھیرا　چھے ← دا ← چھیدا　ٹھے ← لے ← ٹھیلے

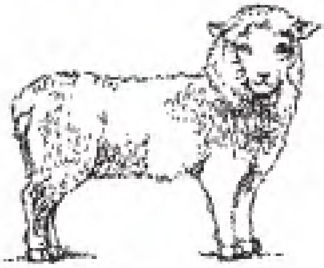
مزید الفاظ ______

مقصد: ـھے کے چار حرفی بھاری الفاظ پڑھنا لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ______



بھ ← ڑ ← **بھیڑ** کھ ← ل ← **کھیل** کھ ← ت ← **کھیت**

بھیڑ

ڈھ ← ر ← **ڈھیر** کھ ← س ← **کھیس** چھ ← د ← **چھید**

مزید الفاظ بھیج گھیر

مقصد: ھ کے تین حرفی بھاری الفاظ پڑھنا، لکھنا سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی بھاری الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

پڑھیے لکھیے

تاریخ ________

الفاظ	ضد
کالا	________
پاس	________
دن	________
اچھا	________
گندہ	________
بڑا	________

مقصد: الفاظ ۔ ضد کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو الفاظ کی ضد بتایئے اور سمجھایئے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

پڑھیے لکھیے

باجی کو دھاگا دو۔

راجا کھانا کھا رہا ہے۔

تھال میں پان ہے۔

گھوڑا بھاگ رہا ہے۔

ڈھول باجے ڈھم ڈھم۔

مقصد: بھاری الفاظ کے جملے کی مشق

برائے اساتذہ: بھاری آوازوں کے جملوں کی لکھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright 2014-2015

تاریخ ________

پڑھیے — پنسل پھیریے — لکھیے

کھیت میں کھیل

یہ کھیت ہے۔ یہ ایک چھوٹا کھیت ہے۔ یہ گوبھی کا کھیت ہے۔

کھیت میں کھاد ہے۔ کھیت ہرا بھرا ہے۔ یہ گھوڑا ہے۔

یہ گھوڑا اچھّا ہے۔ گھوڑے کی کھال کالی ہے۔ گھوڑا کھیت

میں ہے۔ کھیت میں گھاس ہے۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔

کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

تاریخ ________

پڑھیے لکھیے

گھاس گھوڑے کے پاس ہے۔ گھوڑا گھاس کھاتا ہے۔

گھاس پر ایک ٹھیلا ہے۔ ٹھیلا بھی تھوڑا چھوٹا ہے۔ ٹھیلے کے

پاس احمد ہے۔ احمد کے ہاتھ میں ایک تھیلا ہے۔

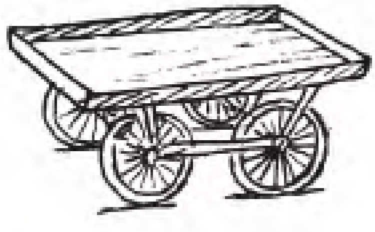
تتلی، گھوڑا، احمد، زیبرا، اُلّو اور بھالو سب کھیت میں ہیں۔

پر بلّو نہیں ہے۔ احمد بولا، "بلّو کہاں ہے؟"

گھوڑا بولا، "بلّو ساتھ نہیں ہے۔"

احمد بولا، "بلّو جھاڑی میں ہے کیا؟"

تتلی بولی، "نہیں۔" زیبرا بولا، "دیکھو، کیا بلّو ٹھیلے کے نیچے



ہے؟" گھوڑا بولا، "نہیں نہیں۔"

بھالو بھاگا اور ڈھول لایا۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔
کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔

FAST EDUCATIONAL ASSESSMENT TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

بھالو نے ڈھول پر تھاپ دی۔

ڈھم ڈھما ڈھم، ڈھم ڈھما ڈھم

سب بھالو کے پاس بھاگے۔

بھالو نے ڈھول پر اور تھاپ دی۔

ڈھم ڈھما ڈھم، ڈھم ڈھما ڈھم

"ہا ہا ہی ہی ہے ہے ہم"،

سب بولے۔ بلّو بولا، "ما ما می می مے مے میاؤں"

بلّو کہاں سے بولا؟ سب بولے، "بلّو کہاں ہو"؟

"میاؤں میاؤں" بلّو بولا۔ "تھیلے کو کھولو میں تھیلے میں ہوں۔

"بھالو بولا، "ہا ہا ہا ہا۔"

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھنا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنائیے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔

کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروائیے۔

تاریخ ________

احمد بولا، "بھالو جی آپ ڈھول پر تھاپ دو۔"

بھولو نے دی ڈھول پر تھاپ اور سب نے مل کر گانا گایا۔

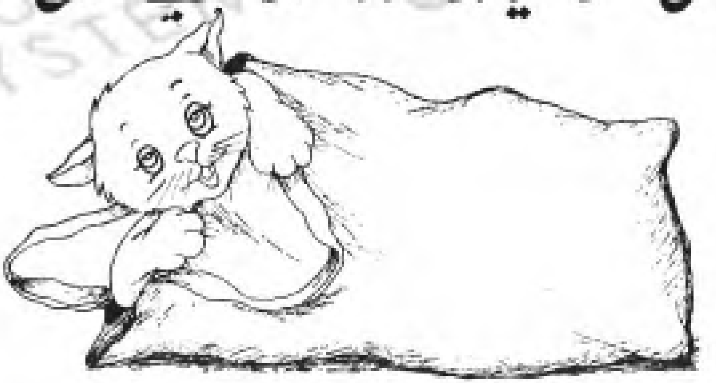
گوبھی کا تھا چھوٹا کھیت — ہرا بھرا تھا نہیں تھی ریت

ایک دن سارے مل کر بھاگے — کھیت میں کھیلے دوڑے بھاگے

احمد بولا مل کر کھیلو — گھیرے میں بھالو کو لے لو

بھالو نے دی جو ڈھول پر تھاپ — ڈھم ڈھما ڈھم، ڈھم ڈھما ڈھم

سب نے مل کر کیا جو شور — بلّو تھیلے میں ہو گیا بور

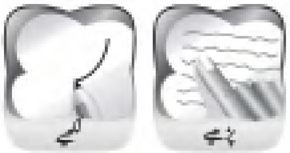


مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔

کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

تاریخ ________



سوال: سب کہاں تھے؟

سوال: کس نے ڈھول پر تھاپ دی؟

سوال: احمد کے ہاتھ میں کیا تھا؟

سوال: تھیلے میں کون تھا؟

سوال: گھوڑا کیا کھاتا ہے؟

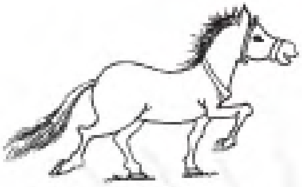
مقصد: تفہیمی سوالات کے جوابات لکھوانا

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING copyright 2014-2015

تاریخ ______

جملے بنائیے

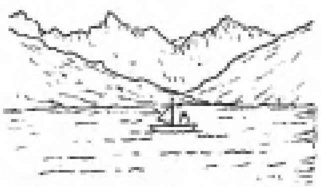


گھوڑا

بھالو

کھیل

کھانا



جھیل

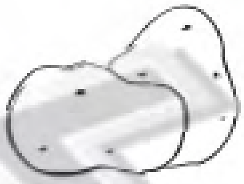
مقصد: الفاظ کے جملے بنوانا

برائے اساتذہ: بچوں سے دیے گئے الفاظ پر زبانی جملے بنوائیے۔ اس کے بعد کاپی پر خود سے لکھنے کے لیے کہیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

سبزیوں کے نام



آلو

________ ________

مٹر

________ ________

ٹماٹر

________ ________

گاجر

________ ________

پالک

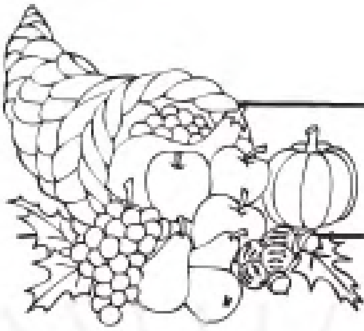
________ ________

مقصد: سبزیوں کے ناموں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو سبزیوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT & TRAINING SYSTEM Copyright 2014-2015

تاریخ ________

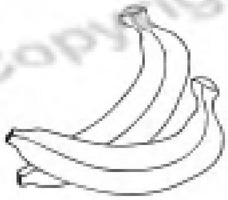


پھلوں کے نام

انار ________ ________

امرود ________ ________

آم ________ ________



کیلا ________ ________

انگور ________ ________

مقصد: پھلوں کے ناموں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو پھلوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

تاریخ ________

مقصد: تخلیقی لکھائی کی مشق

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروائیے۔

EAST EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM & TRAINING Copyright | 2014-2015

فہرست

کرداروں کا تعارف 1
با ترتیب حروف تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف 2
فرشی، فلکی اور اصلی حروف کا تعارف 6
فلکی اور فرشی حروف کی پہچان 8
اصلی حروف کی پہچان 9
مصوتوں اور مصمتوں کا تعارف 10
دوحرفی الفاظ کی کہانی 11
'ا' کے دوحرفی الفاظ 12
'ا' کے چارحرفی الفاظ 13
'ا' کے تین حرفی الفاظ 14
'ا' کے الفاظ کی لکھائی اور کلیدی الفاظ کا تعارف 15
باغ اچھا ہے (کہانی) 25
جواب لکھیے 27
گنتی 28
تخلیقی لکھائی 31
'و' کے دوحرفی الفاظ 32
'و' چارحرفی الفاظ 33
'و' کے تین حرفی الفاظ 34
'و' کے الفاظ کی لکھائی اور کلیدی الفاظ 35
زیبرا اچھا ہے (کہانی) 45
خالی جگہ 47
رنگوں کا تعارف 48
خالی جگہ 50
تخلیقی لکھائی 51
'ی' کے دوحرفی الفاظ کا تعارف 52
'ی' کے چارحرفی الفاظ 53
'ی' کے تین حرفی الفاظ 54
'ی' کے الفاظ کی لکھائی اور کلیدی الفاظ 55
مئونث کا تعارف 64
کلیدی الفاظ 65
نیلی جیپ، کالی چابی (کہانی) 66
جواب لکھیے 68
جانوروں کے نام 69
تخلیقی لکھائی 70
'ے' کے دوحرفی الفاظ 71
'ے' کے چارحرفی الفاظ 72
'ے' کے تین حرفی الفاظ 73
'ے' کے الفاظ کی لکھائی اور کلیدی الفاظ 74
جمع کا تعارف 83
کلیدی الفاظ 84
مورے کہاں ہیں؟ (کہانی) 85
جواب لکھیے 87
دنوں کے، موسموں کا تعارف 88
جواب لکھیے 89
تخلیقی لکھائی 90
"آ" کا تعارف 91
بھاری آوازوں کا تعارف 93
بھاری آوازوں کا اعادہ 94
بھاری الفاظ کے جملے کی مشق 95
بھاری آوازوں کا تعارف 96
بھاری آوازوں کے دوحرفی الفاظ (ا) 97
بھاری آوازوں کے چارحرفی الفاظ (ا) 98
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ا) 99
بھاری آوازوں کے دوحرفی الفاظ (و) 100
بھاری آوازوں کے چارحرفی الفاظ (و) 101
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (و) 102
بھاری آوازوں کے دوحرفی الفاظ (ی) 103
بھاری آوازوں کے چارحرفی الفاظ (ی) 104
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ی) 105
بھاری آوازوں کے دوحرفی الفاظ (ے) 106
بھاری آوازوں کے چارحرفی الفاظ (ے) 107
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ے) 108
ضد کا تعارف 109
جملے بنائیے 110
کھیت میں کھیل (کہانی) 111
جواب لکھیے 115
جملے بنائیے 116
پھلوں اور سبزیوں کے نام 117
تخلیقی لکھائی 119